

NYHEDSBREV FRA UIIV

nummer 4 | feb. 2020



Undervisning i iværksætteri
www.uiiv.dk



Innovations- og iværksætteri
konkurrence på CELF

side 6



Inspirationsseminar på
Handelsgymnasiet - Køge Handelsskole

side 8

Læs også:

Networking på tværs2



Networking på tværs

26 undervisere og tovholdere brugte en dag til at mødes for at netværke og videndele på tværs af alle partnere i UIIV. Vi have fået lokaler stillet til rådighed ved Danish Entrepreneurship Award som Fonden for entreprenørskab afholder for elever og studerende. Super fine rammer at mødes i.

Af projektleder for projekt Undervisning i iværksætteri, Anne Bahn Eghøje, ZBC

Dagen startede med "et holdningsbarometer" for at blive lidt klogere på hinanden og for at få en fornemmelse af, hvor vi hver i sær er ift. innovation- og iværksætterundervisning.

Herefter gik vi i samlet flok til den officielle åbning af Danish Entrepreneurship Award. Der var rundvisning på Awarden, og der var tid til at udforske de mange stande nærmere på egen hånd.

En positiv og inspirerende oplevelse, særligt for de mange der ikke tidligere har besøgt Awarden. CELF, der deltog i networking med 7 undervisere og ledere, er efter besøget, gået i overvejelser om at kunne deltage med elever i 2020 fortæller tovholder og projektleder Jes Christiansen.

Efter en kort status fra projektet, med info på hvor er vi nu, husk dokumentation og de mere kedelige emner, gav alle skoler en kort præsentation af deres igangværende eller kommende UIIV-forløb.

Der er mange spændene aktiviteter, inde for mange forskellige fag- og elevgrupper. Og nogle samarbejder med lokale virksomheder og erhvervsfremme.



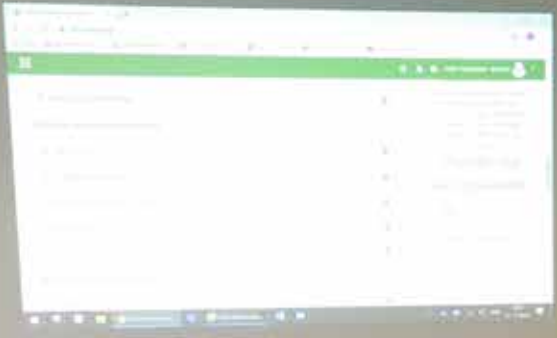
Der er deltagelse på mange forskellige uddannelsesniveauer:

- GRUNDFORLØB
- HOVEDFORLØB
- SKOLEPRAKTIK
- TVÆRFAGLIGE FORLØB
- HHX / EUX

Og inden for mange forskellige brancher som eksempelvis:

- HANDEL, KONTOR OG DETAIL
- LANDBRUG
- DATA/IT
- AUTOMEKANIKER
- TØMRER
- MALER
- BAGER/KONDITOR
- KOK/TJENER
- CATERING
- SLAGTER
- STRUKTØR

fortsættes...





”Der er rigtig mange gode og spændende forløb i planlægning eller i gang på skolerne, og projektets udviklingsgruppe ser meget frem til at modtage undervisningsforløbene fra skolerne, så de kan komme i projektets materialeplatform. Og ikke mindst så undervisere fra de andre deltagende skoler kan bruge det - enten som inspiration eller som afprøvning på egen skole, siger projektleder Anne Eghøje”.

Efter præsentationen af de mange forløb, var der networking og erfaringsudveksling.

Der blev afholdt samtale-salon, hvor deltagerne delte deres erfaringer og gav ideer til udvikling eller muligheder for inddragelse af UIIV relaterede aktiviteter. Der var stor lyst og nysgerrighed på at høre hvordan andre lykkes med at inddrage UIIV-aktiviteter i dagligdagen, og lige så stor lyst til at dele erfaringer.

Dagen sluttede af med overværelse af Award-show på den store scene, hvor de mange elever fik overrakt præmier, til stor begejstring fra salen.



Udviklingsgruppen

FRA HØJRE:

Beate Boysen, projektleder
Fonden for Entreprenørskab og tovholder UIIV

Kirstine Jensen, projektassistent
Fonden for Entreprenørskab

Lars Hovgaard Jensen, projektleder
ZBC, og tovholder UIIV

Thomas Echwald, underviser
Dalum og tovholder UIIV

Kim Barding, underviser
IBC, og tovholder UIIV

Annie Kringstad, underviser og tovholder
UIIV Mercantec

Anne Bahn Eghøje, projektleder
ZBC og projektleder UIIV

Projektets udviklingsgruppe er ansvarlig for den konkrete gennemførelse af projektets udviklingsaktiviteter ift. projektets måls opstillede kriterier ift. eksempelvis additionalitet.

Udvikling af opkvalificeringsforløb for medarbejdere og udvikling af samt kvalificering færdigheds- og vidensmål og projektets materialeplatform er bare nogle af de opgaver udviklingsgruppen har deltaget i.

Derudover fungere udviklingsgruppen som task force, og hjælper med sparring og videndeling til øvrige deltagende skoler, bl.a. ved projektets tovholdernetværksmøder og networkingdagen.



UIIV på CELF

Del 1– udvikling og afprøvning af undervisningsmaterialer

Af Jes Christiansen, projektleder CELF

INNOVATIONS- OG IVÆRKSÆTTERI KONKURRENCE PÅ CELF

Erhvervsskolen CELF har en tradition for, at elever fra EUD, HTX og HHX arbejder med innovation og iværksætteri i efteråret og samtidig arbejder med en innovation & iværksætteri konkurrence, der har en finaldag i november, hvor de bedste idéer og opgaver bliver bedømt og præmieret.

I efteråret 2019 blev konceptet gentaget, og denne gang med større fokus på forskellen på de to begreber "innovation" og "iværksætteri".

Projektet Undervisning I Iværksætteri har haft en afgørende betydning for arbejdet med at udvikle undervisningsmaterialer, som underviserne har afprøvet i undervisningen i iværksætteri.

Helt konkret er der udvalgt 4 emner i skemaet for projektets færdigheds- og vidensmål, og undervisere har udviklet undervisningsmaterialer i hvert deres emne, hvorefter alle undervisere har undervist med hinandens undervisningsmaterialer.

Forløbet er evalueret, og det er besluttet, at undervisningsmaterialerne bliver gennemgået, så de får et ens udtryk, hvorefter de bliver afprøvet igen i foråret 2020.

På billedet ses fra venstre: Lærke Behrens Olsen, Ida Kjølby, Amelie Bachevold Larsen og Mie Winkel Petersen. De fire piger præsenterede "gå-knappen". En ide de har fået ud fra emnet Danskernes sundhed, ud fra et ønske om at nudge ældre til at gå mere, hvis de er i fælleskab med andre.

En gruppe konnektes i et system og ved et tryk på knappen sendes signal om at "jeg vil gerne ud og gå – er der en der vil med?".



Del 2 – SMVdanmark & ejerskifte

KAN IVÆRKSÆTTERIKOMPETENCER FØRER TIL EJERSKIFTE?

I forbindelse med innovation & iværksætteri konkurrencen på CELF i efteråret 2019, var SMVdanmark tilstede og havde arrangeret 5 oplægsholdere, der havde fokus på ejerskifte af en virksomhed.

Konceptet var planlagt, så ejere af virksomheder kunne møde elever fra skolen til en fælles formiddag, hvor der var mulighed for dialog om emnet ejerskifte.

Oplægsholderne blev videooptaget, og optagelserne kan bearbejdes og bruges didaktisk af underviserne i undervisningen i iværksætteri.

De færreste unge, der drømmer om at blive selvstændige, tænke nok ikke på at deres iværksætterkompetencer, kan bruges til at overtage en virksomhed evt. i et ejerskifte.

Inspirationsseminar på Handelsgymnasiet - Køge Handelsskole

Studieretningskoordinator Anisa Buskov samlede teamet bag studieretningen HHX Innovation på Køge Handelsskoles handelsgymnasium en hel dag i januar måned for at give tid og plads til at tænke innovation og iværksætteri på tværs af fag. Eleverne på HHX Innovation skal *opleve* at være på innovationsstudieretningen, er Anisas kongstanke, og derfor skal innovation indgå i alle fag.

Af chefkonsulent Heike Hoffmann, SMVdanmark

Projekt "Undervisning i iværksætteri" har tilbudt sparingsforløb på de skoler, der deltager i projektet. Ikke alle havde mulighed for at deltage i de planlagte opkvalificeringsforløb ved projektets start, så projektleder Anne Bahn Eghøje har fundet midler i projektet til mindre seminarer, som kan inspirere lokalt til undervisningen i iværksætteri. Et af disse seminarer blev afviklet på Køge Handelsskole for underviserne i innovationsteamet i januar 2020.

INNOVATIONSTEAMET HAR BRUG FOR TID – SAMMEN

Anisa Buskov benyttede sig af muligheden for at invitere til et seminar, fordi det er vigtigt for studieretningen, at tanker om innovation og iværksætteri gennemsyrrer al undervisning. Derfor er der brug for refleksionstid og -rum i teamet – til at underviserne har tid til at være sammen, tale sammen og tænke sammen.

"Jeg bød ind på projektets tilbud om et seminar, fordi innovationsteamet har brug for at tænke på tværs", siger Anisa. "Vi har et manifest for Innovationslinjen, som slår fast, at eleverne ved siden af bekendtgørelsens

faglige mål skal møde og samarbejde med virksomheder og iværksættere, arbejde med teorier i praksis og selv arbejde med innovation".

I en travl hverdag med stramme bekendtgørelseskrav og fuld fokus på fagfaglig undervisning er der derfor brug for af og til at trække stikket, tage en dag ud og gøre ting, fordi det er vigtigt. Eller sjovt. Eller anderledes. For netop det at kunne tænke anderledes er med til at gøre innovationslinjen til noget særligt.

UDBYTTE FOR INNOVATIONSTEAMET

Det var afgørende for Anisa at få inspiration til hele teamets arbejde med at tænke i "mere" eller additionelt – at åbne op i de mere klassiske fag, hvor innovation og iværksætteri ikke er så enkelt at tænke ind i den daglige undervisning.

"Det kan være svært at tænke innovation ind i klassiske undervisningsfag, for hvis ikke vi gør det på tværs, bliver det additionelle og det nye meget hurtigt til ekstra arbejdsopgaver, og det er svært at finde tid til at undervise i mere end det, bekendtgørelsen foreskriver", er Anisas udgangspunkt.

fortsættes...



Undervisning i Iværksætteri



FONDEN FOR ENTREPRENDSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

KHS

UIIV-workshop
d. 9. januar 2020

VÆKSTFORUM
Sjælland



Ingen noter



Anisa er i dagene efter seminaret tilfreds med udbyttet. Der er nu sat en proces i gang, eller som Anisa udtrykker det: "Vi har fået sat en samtale i gang om, at vi godt kan. Og at intet forhindrer os i at gøre det nødvendige".

Et tydeligt tegn på, at Anisas projekt er på vej mod succes, er de små snakke, der efterfølgende er hørt på lærerværelset. "Jeg hører små 'vi kunne jo også'-samtaler rundt omkring, og det er tydeligt, at vi er helt nede på det meget konkrete, daglige undervisningsniveau", siger Anisa. "Så jeg er glad for det, jeg kan se og høre er sket indtil nu, og jeg forventer klart, at der kommer mere".

DET EKSTRA-ADDITIONELLE UDBYTTET

Meget i tråd med innovationsafsættet havde Anisa også et ekstra formål med inspirationsdagen, nemlig at skabe relationer ud af og ind i teamet, ikke kun internt mellem underviserne. Derfor var campuskoordinator Fie Illum Jessen, Køge Kommune, og underviser Henrik Mikkelsen, erhvervsakademiet Zealand, med på dagen sammen med undervisningsteamet og Helene Filskov, uddannelsesbibliotekar og teamleder i mediecentret på Køge Handelsskole.

"Det handler om, at teamet har brug for at skabe konkrete forbindelser til ressourcepersoner, som er eksterne i forhold til Køge Handelsskole", begrundet Anisa invitationerne med. "Vi har så mange ressourcer i form af viden og netværk, når vi kigger lidt ud over undervisningsteamet, og det ønskede jeg også at bruge dagen til".

Både Fie Illum Jessen og Helene Filskov mødte op med nysgerrighed i forhold til nye samarbejdsflader som den største drivkraft.

INNOVATION ER MÅLET – VI KAN LEVERE RAMMERNE

Fie Illum Jessen er ansat af Køge Kommune til at koordinere samarbejdet mellem institutionerne på

Campus Køge, og en af de vigtige aktiviteter er fokuset på innovation og iværksætteri, hvor Fies rolle uden for selve Køge Handelsskole kan gøre en forskel.

"Uddannelsesinstitutionerne har jo en ret snæver mission, nemlig at levere undervisning inden for fagrækken", siger Fie. "Hvis vi vil – og det vil campusledelsen – arbejde med innovation og entreprenørskab, skal verden omkring institutionerne inddrages. Skoledelen kan ikke komme i mål alene – der er brug for interaktion med omverdenen".

Helene Filskov har samme tilgang, bare fra et internt udgangspunkt, fordi biblioteket og mediecentret er en del af Køge Handelsskole. Mediecentrets rolle er blandt andet at understøtte innovationsundervisningen i samarbejde med underviserne og eleverne. Helene opsummerer sin dag sådan: "Jeg havde brug for at få nye samarbejdsflader, fordi mit samarbejde med underviserne ofte er fagfagligt og ikke har en innovationsvinkel. Og jeg fik sådan set, hvad jeg kom for".

Sammen med Henrik Mikkelsen fra Zealand er Anisa, Fie og Helene allerede nu i gang med meget konkrete samtaler om et innovationshus, der skal gå på tværs af Campus Køges uddannelsesinstitutioner og fungere som ramme om og arbejdsrum for innovation, iværksætteri og idéudvikling.

Med Fies ord er der ikke nødvendigvis tale om et fysisk hus i første omgang: "Jeg tænker det mest lige nu som en indsats. Hvad har vi af ressourcer? Og hvor er der overlap? Kan vi slå al vores eksisterende viden sammen med de relationer, netværk og ressourcer, vi har – ja, så kan vi lave noget for elever og studerende på tværs af campus, som kommer endnu flere til gode".

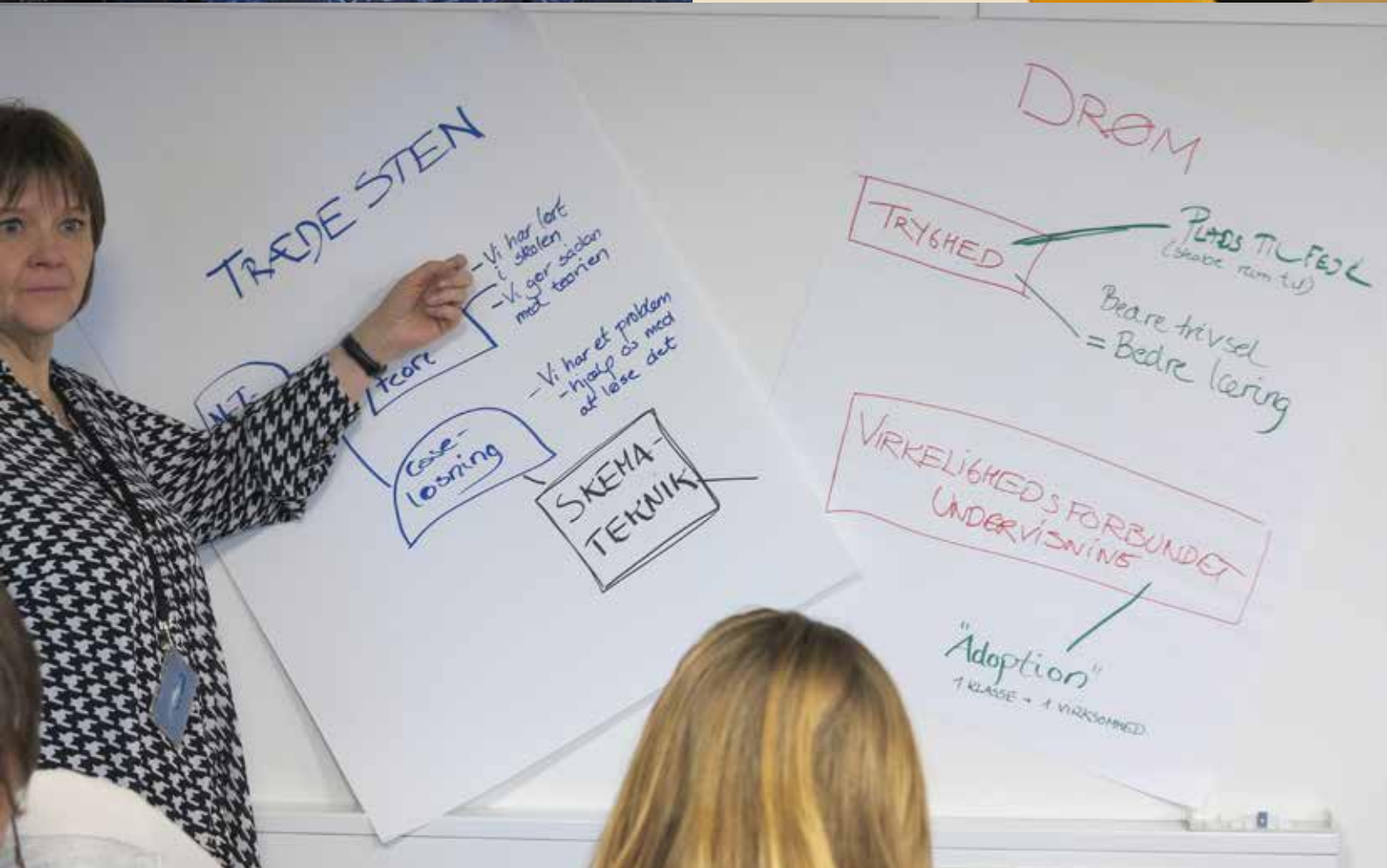
Og i dét rum vil der måske opstå det mod og den kreativitet, som fører til iværksætteri, er Helene Filskovs sidste ord om det langsigtede udbytte af dagen.



” Hvis vi vil arbejde med innovation og entreprenørskab, skal verden omkring institutionerne inddrages, siger Fie Illum Jessen



” Jeg bød ind på projektets tilbud om et seminar, fordi innovationsteamet har brug at tænke på tværs, siger Anisa Buskov



**Vi giver de unge
redskaber
til at få succes
med at
starte og drive
egen virksomhed**

NYHEDSBREV FRA UIIV

nummer 4 | feb. 2020

Få mere at vide

Få mere information om projekt Undervisning i iværksætteri på www.uiiv.dk. Eller kontakt:

Projektleder

Anne Bahn Eghøje
Mail: abeg@zbc.dk
Mobil: 2844 2029

Projektsekretær

Ditte Bülow
Mail: dbmn@zbc.dk
Mobil: 4172 1268

Redaktion

Projektleder Anne Bahn Eghøje: abeg@zbc.dk –
tlf. 2844 2029
Projektsekretær Ditte Bülow: dbmn@zbc.dk -
tlf. 4172 1268

[WWW.UIIV.DK](http://www.uiiv.dk)

Grafisk opsætning: www.grafik-for-dig.dk

Om projektet

Projekt "Undervisning i iværksætteri" (UIIV) er et EU-Socialfondsprojekt, hvis overordnede formål er at udvikle, afprøve, kvalificere og implementere undervisningsmoduler, der styrker de unges lyst og mulighed for at blive succesfulde iværksættere. Projektet varer frem til 31.12.2020.

Deltagere i projektet

ZBC

Mercantec

IBC

CELF

EUC Syd

EUC Nordvestsjælland

Køge Handelsskole

Dalum Landbrugsskole

Fonden for Entreprenørskab

SMVdanmark



Undervisning i iværksætteri