

## Opkvalifikationsforløb for undervisere, skp-instruktører & vejledere – info ark

Vær med til at styrke de unges lyst og mulighed for at blive fremtidens iværksættere.

Hvad skal der til for, at du kan undervise eller vejlede, så det styrker de unges lyst og mulighed for at blive fremtidens iværksættere?

Dine kompetencer er afgørende, når iværksætteri skal integreres i undervisningen eller vejledningen. Derfor er det vigtigt, at du bliver klædt på til at kunne arbejde didaktisk med iværksætteri i praksis, og at du får viden og praktisk kunnen for derigennem at skabe rammerne for at eleverne får blik for og lyst til at opbygge og drive egen virksomhed.

På opkvalificeringskurset får du både viden og værktøjer til at arbejde indholdsmæssigt og didaktisk med iværksætteri.

Det faglige indhold:

Det faglige indhold tager afsæt i de nyudviklede fagmål for modulet "Iværksætteri" samt.

- Iværksætteri i samfundet og branchen
- Kreativitet og idéudvikling
- Forretningsmodel og markedsføring, herunder konkurrentanalyse
- Preto- og prototyping og produktudvikling
- Didaktik, facilitering og underviseren som proceskonsulent
- Kompetencer og karriere som iværksætter
- Hvad er udfordringerne som iværksætter, herunder jura, økonomi, etablering

Deltagerens udbytte:

Når du har gennemført kurset, har du kompetencer til at arbejde indholdsmæssigt og didaktisk med iværksætteri i din undervisnings- eller vejlederpraksis.

Du bliver i stand til at:

- Tilrettelægge og gennemføre undervisning og vejledning, der udvikler elevernes kompetencer inden for innovation og iværksætteri
- Facilitere innovative processer og understøtte eleverne i produkt- og konceptudvikling.
- Understøtte elever i fht. Virksomhedsopstart, samt nødvendig viden omkring økonomi og forretningsetablering

Se oversigt over forløb på særskilt dokument



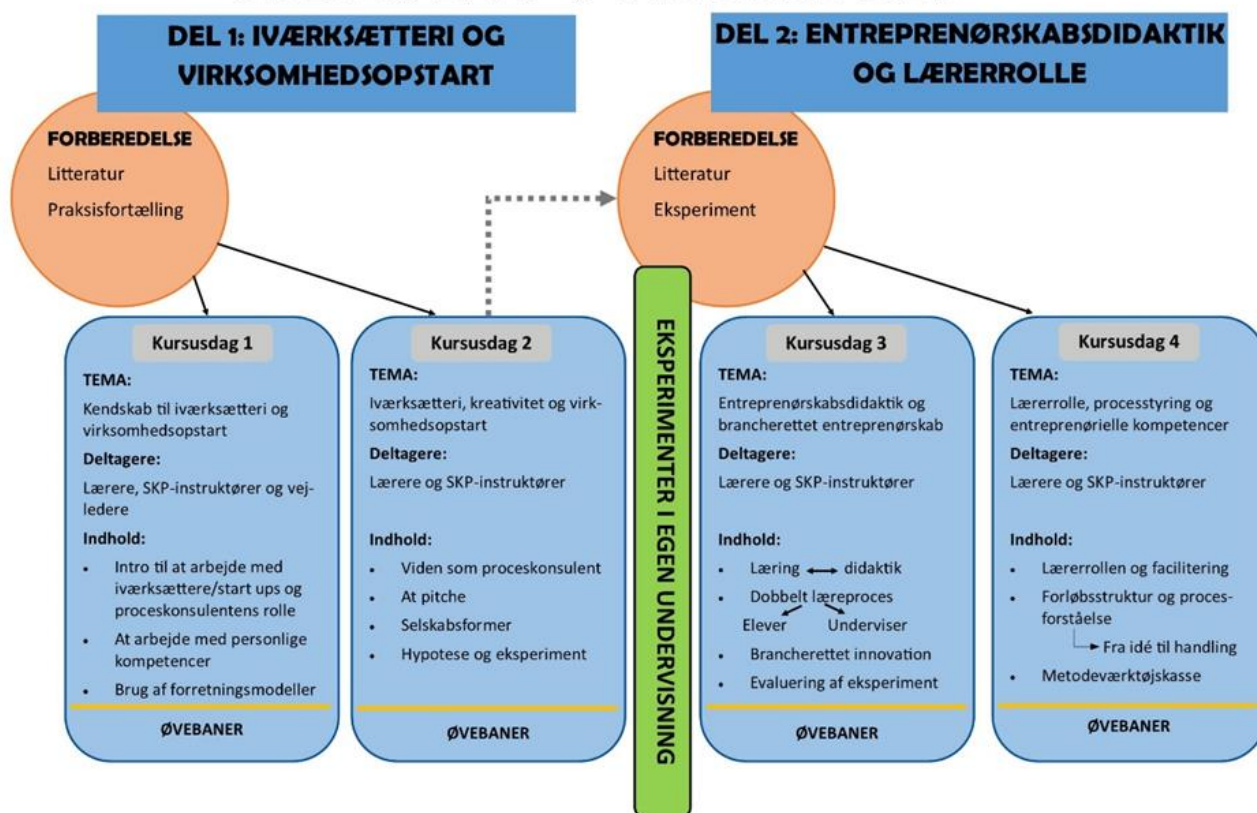
## Struktur, form og forløb

Opkvalificeringen har et dobbelt sigte



Forløbene tilrettelægges så de er tæt relateret til deltagerens egen praksis, og der vil være en eksperimenterende tilgang, arbejdes med hypoteser, samt udvikling af undervisningsmateriale.

# KURSETS STRUKTUR



Mindre justeringer i struktur og indhold kan forekomme

## Timeforbrug deltagere (vejledende)

Antal timer deltagerne i alt forventes at bruge til hvert kursusforløb:

**Forberedelse del 1** (læsning af litteratur, refleksion over litteratur og egen praksis, praksisfortælling): 4-6 timer

**Kursusdage del 1:** 12 timer

**Eksperimenter i egen praksis** (udvikling, planlægning, gennemførelse og refleksion over eksperimenter): 8-12 timer

**Forberedelse del 2** (læsning af litteratur, refleksion over litteratur og egen praksis, præsentation af eksperimenter): 4-6 timer

**Kursusdage del 2:** 12 timer

**Samlet timeforbrug pr. deltager på hele kurset= 40-48 timer.**

Det varierede timeforbrug til forberedelse og eksperimenter, er et udtryk for deltagernes forskellige forudsætninger og erfaringer med at læse litteratur, samt deltagernes forskellige muligheder for at eksperimentere med værktøjer og metoder i egen praksis

OBS:

Forløbene er sammensat så programmets første dag er rettet imod både vejledere, skp-instruktører og undervisere. De øvrige tre dage er rettet imod skp-instruktører og undervisere. Vejledere er meget velkomne til at deltage i hele forløbet, men kan nøjes med dag 1.

Er der spørgsmål er du velkommen til at henvende dig til:

Projektleder

Anne Bahn Eghøj

Mail [abeg@zbc.dk](mailto:abeg@zbc.dk)

eller

Projektsekretær

Luise Snitgaard

Mail [lusn@zbc.dk](mailto:lusn@zbc.dk)

